

At beskrive

HER ER JEG!

SKRIVEOPLÆG

Her skal du lave en fin scrapbog om dig selv.

Undervisningsforløb udarbejdet af Trine May



Her er jeg

Mit navn er:



**Lim et billede
eller en tegning
af dig selv
ind her**

**Lim et billede
eller en tegning
af din bolig
ind her**

Jeg bor:

Min fødselsdag:



Min familie

**Lim et billede
eller en tegning af
et familiemedlem
ind her.**

**Skriv på linjerne
under billedet, hvem
personen er.**

**Lim et billede
eller en tegning af
et familiemedlem
ind her.**

**Skriv på linjerne
under billedet, hvem
personen er.**



Min familie

**Lim et billede
eller en tegning af
et familiemedlem
ind her.**

**Skriv på linjerne
under billedet, hvem
personen er.**

**Lim et billede
eller en tegning af
et familiemedlem
ind her.**

**Skriv på linjerne
under billedet, hvem
personen er.**



Det, jeg ka' li'

Mine yndlingsdyr:

Mine livretter:

Den bedste film:

Den bedste bog:



Det, jeg ka' li'

Mine interesser:

Jeg er god til:

**Det bedste spil
eller den bedste leg:**

**Mine
yndlingsfarver**



Om mig

Jeg elsker at:

A white rectangular area with horizontal lines for writing. At the top, there is a decorative brown strip with several orange smiley faces.

Jeg bliver glad over:

A light beige rectangular area with a decorative brown strip at the top, similar to the one in the first section.

Jeg bliver vred over:

A light beige rectangular area with a decorative orange strip at the top.

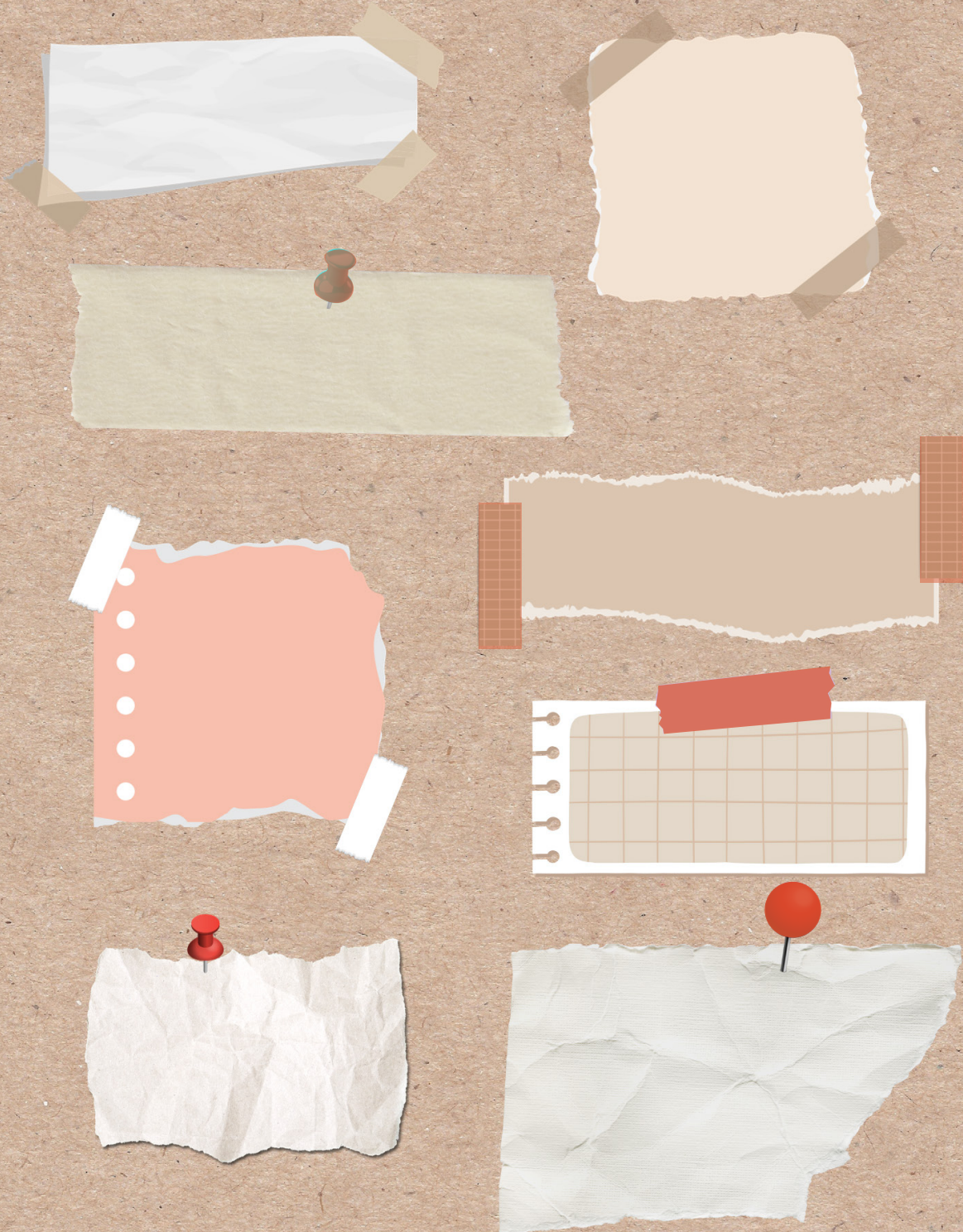
**Mit bedste
legetøj**



A light orange rectangular area with a decorative blue strip at the top featuring white flowers.



Otte ord om mig





Mine fremtidsdrømme

Jeg ønsker mig:

Jeg håber, at

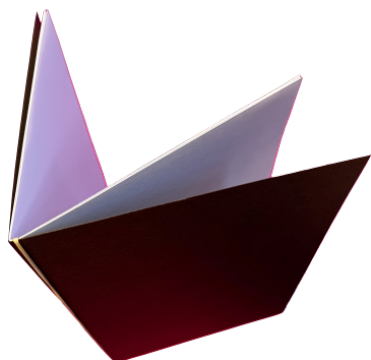
Det er en velkendt opgave i de yngste klasser, at eleven skriver om sig selv. Skriveoplægget her indeholder ideer til, hvordan det kan praktiseres, sådan at hver elev udarbejder en lille scrapbog om sig selv.

Der lægges op til, at I arbejder med forløbet i hele klassen. Begynd med at lade hver elev udfærdige den fysiske bog.

Udlever til hver elev:

- To hvide A4-ark (kopipapir)
- Et farvet kartonark. Vælg helst kraftigt karton, gerne 300 g
- En elastik

Lad eleverne folde alle ark på midten og lægge de hvide ark ind i det farvede kartonark. Herefter sætter eleven elastikken omkring, så den sidder langs foldelinjen. Så har eleven en bog i A5 med otte sider:



Uddel arkene fra forløbet til hver elev. Formindsk arkene til A5, når du kopierer dem til eleverne, sådan at to ark er på et 'liggende' A4-ark. Du kan med fordel skære dem ud på forhånd til otte A5-ark. Du kan selvfølgelig også lade dem lave bogen i A4-format. Så samler I arkene, som de er, i en bog. I kan hæfte den sammen i venstre side.

Lad eleverne udfylde arkene:

Side 1:

Her er en præsentation af eleven. Eleven kan medbringe et foto af sig selv, eller du kan tage et billede af hver elev, printe billederne og skære dem til, så de passer i rammen, og billedet limes ind. Alternativt kan eleven lave en tegning af sig selv, som limes ind i rammen.

Der indsættes også et billede af det hus, eleven bor i. Her vil det nok være nemmest, at de tegner det, men hvis elever har et foto, kan det naturligvis også limes ind.

Eleven skriver sit navn, sin by og sin fødselsdag.

Side 2 og 3:

Her sættes tilsvarende fotos eller tegninger ind af elevens familiemedlemmer. Hvilke familiemedlemmer bestemmer eleven selv. Det vil oplagt være forældre og søskende, men 'familie' er i dag et vidt begreb. Der er mange soloforældre, ligesom det selvfølgelig ikke er sikkert, man har søskende. Der kan også indsættes billeder af bedsteforældre, onkler, tanter, mostre, fastre osv. Der er kun plads til fire familiemedlemmer, og har eleven flere søskende, end der er plads til, kan indersiden af bogens bagside tages i brug hertil.

I felterne under billedrammerne kan eleven skrive, hvem familiemedlemmet er og også gerne lidt om personen.

Er der elever i klassen, som ikke har en familie, kan der indsættes billeder og skrives om de voksne og børn, der er tæt på eleven.

Side 4:

Her skriver eleven om sine favoritter – yndlingsdyr, -film, -bog og livretter. Der kan selvfølgelig også tegnes.

Kan eleven ikke lige komme i tanke om en yndlingsbog, kan du foreslå nogle af de bøger, I har læst eller arbejdet med i klassen.

Side 5:

Her fortsættes med eksempler på, hvad eleven godt kan lide: Interesser, foretrukne lege og yndlingsfarver og favoritlegetøj. Lad eleven farve de tre små felter med yndlingsfarverne, og lad dem tegne eller skrive om deres foretrukne legetøj. Hvis der skrives, er det selvfølgelig okay med 'legeskrivning', afhængig af klassetrin.

Side 6:

Her handler det i højere grad om elevens indre: Hvad eleven elsker at lave, hvad eleven bliver glad og vred over – og hvad eleven er god til. Mind i den forbindelse klassen om, at ALLE er gode til noget – at tegne, læse, lege, spille, skrive, synge osv.

Side 7:

Her skal eleven vælge otte ord om sig selv. I kan, igen afhængig af klassetrin, komme ind på, at det kan være tillægsord – og de kan både handle om elevens indre og ydre karaktertræk, fx *nysgerrig* eller *mørkhåret*. Nogle af ordene kan også være navneord som *spejder*, *pige*, *lillesøster* osv.

Side 8:

Den sidste side handler om elevens ønsker og fremtidsdrømme. Det kan være nære ting – helt konkrete materielle ting, eleven ønsker sig i julegave, det kan være noget, eleven gerne vil blive god til – eller det kan være fremtidsdrømme om store globale emner som løsning af klimakrisen.



Når eleven har udfyldt de otte ark, limes de ind på de hvide sider i bogen, som eleven lavede i begyndelsen af forløbet.

Den enkelte elev laver en flot forside til bogen, der skal have titlen *Her er jeg*. Og der kan laves en bagsidetekst om, hvad bogen indeholder.

God fornøjelse med forløbet.

Trine May, 2023